



## CAMPAÑA QUETZAL

EDUCACION EN VALORES PARA EL FORTALECIMIENTO DE ACCIONES DE PARTICIPACION LOCAL EN LA CONSERVACION DEL PAVON Y SU HABITAT, RESERVA DE LA BIOSFERA EL TRIUNFO, CHIAPAS



## Resumen

En los últimos 4 años el programa de Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera El Triunfo (Rebitri) ha tenido como tarea desarrollar la dimensión ética y moral para los habitantes de 10 comunidades a través de la educación formal, de la no formal y de la familia, orientando actitudes que expresen valores de conservación hacia los recursos naturales, en especial para el Pavón y su hábitat, el Bosque de Niebla.

Durante el 2011 el programa intensificó el tema de valores humanos, involucrando no únicamente a niños y mujeres, sino también a profesores y productores de café, palma y ganadería; para estos dos últimos el trabajo fue arduo e interesante, debido a que el primero se maneja en una sistema complejo de organización, mientras que el segundo tienen como prioridad antes que la conservación de los Recursos Naturales, asegurar el sustento de la familia.

Al término del proyecto se realizaron **20 talleres** con la población estudiantil, **10 talleres** con productores de café palma y ganadería, **10 talleres mixtos** con mujeres del programa de oportunidades y productores, además de **un taller de evaluación con profesores**. En donde se encontró una muestra del 47.15 % que corresponde a 403 estudiantes que participaron en coordinación con sus profesores en acciones de difusión, reforestación, reconocimiento de su ambiente (Flora y fauna) y manualidades para promover la protección de la especie y su hábitat. En lo que se refiere al grupo de mujeres del programa de Oportunidades, se registra un 36.71 % que corresponde a 145 mujeres que asistieron a los talleres de valores; de ellas el 15.44 % participó en acciones de conservación sin recibir retribución económica, al igual que el 38.62 % de productores de café, palma y ganadería, correspondiente a 190 productores que asistieron a los talleres en valores, donde se reporta un 8.13 % de productores que se sumaron a actividades de difusión y obras de conservación de suelos. Se concluye que estas cifras son significativas, considerando que los participantes no recibieron retribución económica. Por otro lado tanto el 18.23 % de mujeres y el 46.75 % de productores que se sumaron a proyectos de PROCODES y PET del gobierno federal, reconocen los beneficios tanto económicos como ambientales al aplicar nuevos conocimientos en sus actividades productivas.

Se mantiene amplia cobertura del mensaje de conservación a través de cuatro radiodifusoras locales, llegando la información a poco más de 10,000 hab. de la Sierra Madre, el cual se continuará hasta febrero del 2012.

## Summary

In the past 4 years the program of Environmental Education of "The Triumph Biosphere Reserve" (REBITRI) has the task of developing the moral and ethical dimension to the inhabitants of 10 communities through formal education, non formal education and the family education, guiding them to express attitudes toward the conservation values of natural resources, especially for Horned Guan and its habitat, the cloud forest.

During 2011 the program stepped the issue of human values, involving not only children and women, but also teachers and producers of coffee, oil palm and cattle, for the latter two the work was hard and interesting, because the first handled in a complex system of organization, while the latter has become a priority before the conservation of natural resources, ensure the sustenance of the family.

At the end of the project 20 workshops were held with the student population, 10 workshops with coffee producers and livestock palm, 10 joint workshops with women's opportunities and program producers, and an evaluation workshop with teachers. Where we found a sample of 47.15% which corresponds to 403 students who participated in coordination with their teachers in dissemination activities, reforestation, recognition of their environment (flora and fauna) and crafts to promote the protection of the species and its habitat. As regards the group of women of Opportunity program, there was an 36.71% which corresponds to 145 women who attended the workshops of values, of which 15.44% participated in the conservation actions without receiving financial rewards, like 38.62% of the producers of coffee, oil palm and cattle, corresponding to 190 farmers who attended the workshops on values, which reported a 8.13% of producers who joined outreach and soil conservation works. We conclude that these figures are significant, considering that the participants did not receive financial remuneration. On the other hand 18.23% of both women and 46.75 % of producers joined PROCODES and PET projects of the federal government, recognizing the economic and environmental benefits to apply new knowledge in their productive activities.

## OBJETIVO

### General

Integrar los valores humanos con la realidad local de 10 comunidades, para promover los valores de conservación hacia el Pavón y su hábitat. Además de Difundir ante 10,000 personas la valoración de la especie.

### Particulares (SMART)

*A finales de noviembre del 2011, al menos el 20 % de la población escolar de nivel primaria de las comunidades meta, participan en actividades de difusión para la conservación del pavón y su hábitat.*

*A finales de noviembre del 2011, al menos el 20% por ciento de las mujeres en las comunidades participantes reciben información sobre valores humanos, orientados a la conservación del Pavón y su hábitat. Cuando menos el 10 % participa en acciones de conservación.*

*A finales de noviembre del 2011, al menos el 20% por ciento de los productores en las comunidades participantes reciben información sobre valores humanos, orientados a la conservación del Pavón y su hábitat y cuando menos el 10 % se suma a acciones de conservación.*

*Cuando menos 2 Radiodifusoras monitorean los mensajes de conservación del Pavón y su hábitat.*

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS

A continuación se enlistan las actividades realizadas, para difundir el mensaje de conservación del Pavón y su hábitat, en **10 comunidades** claves de la zona de amortiguamiento de la Rebitri (**Cuadro 1**). En la 1era. Fase, se integran actividades que fueron reportadas en el Informe de término medio, mientras que la 2da. fase considera los resultados encontrados en el presente documento (**Cuadro 2**).

**Cuadro 1. Comunidades claves para la Conservación del Pavón y su hábitat**

Municipio	Localidad
Montecristo de Guerrero	Laguna del Cofre
	Toluca
	Puerto Rico
Ángel Albino Corzo	Santa Rita
	07 de Octubre
Villa Corzo	Plan de Ayala
La Concordia	Monterrey
Acacoyagua	Ampliación Laguna
Mapastepec	Las Palmas
Pijijiapan	El Vergel

**Cuadro 2. Actividades realizadas para promover la conservación del pavón y su hábitat**

<b>Actividad</b>	<b>Resultados</b>	<b>1er. Fase (Informe de término medio)</b>	<b>2da. informe (Informe final)</b>
<b>A1</b>	<b>R1</b>		
Realizar talleres escolares en valores para fortalecer la participación de los docentes	2 talleres de sensibilización/concienciación en valores por comunidad meta Formación de grupos de apoyo	<b>Realizado</b>	
<b>A2</b>	<b>R2</b>		
Presentación de trabajos por parte de docentes de nivel primaria sobre acciones de conservación escolar/comunitario.	1 Reunión de presentación de trabajo escolar	<b>Realizado</b>	
<b>A3</b>	<b>R3</b>		
Realizar taller en valores con mujeres (Amas de casa), para un mejor entendimiento de los efectos de la fragmentación del hábitat, en los valores de conservación del Pavón y su hábitat.	1 carta descriptivas 1 taller (sensibilización/ concienciación ) Formación de grupos de apoyo y recursos humanos.	<b>Realizado</b>	
<b>A4</b>	<b>R4</b>		
Realizar taller en valores con productores (café, palma, maíz y Ganadería), para un mejor entendimiento de los efectos de la fragmentación del hábitat, en los valores de conservación del Pavón y su hábitat.	2 talleres (sensibilización/ concienciación ) Formación de grupos de apoyo y recursos humanos.	<b>Realizado</b>	
<b>A5</b>	<b>R5</b>		
Elaborar un guión de teatro y presentarlo en comunidades clave, para difundir la valoración del pavón y su hábitat, así como los efectos de la fragmentación.	1 guión de teatro.		<b>Realizado</b>
Realizar eventos comunitarios para difundir la valoración del pavón y su hábitat, así como los efectos de la fragmentación.	Al menos 20 personas asisten al evento.		<b>Realizado</b>
<b>A6</b>	<b>R6</b>		
Transmitir en Radiodifusoras locales, el mensaje de los valores de conservación del pavón y su hábitat, además de los efectos de la fragmentación de su hábitat.	4 Radiodifusoras transmitiendo mensajes de conservación 4 cápsulas 1 Radiocuento 1 obra de teatro en Guiñol		<b>Realizado</b>

## RESULTADOS

**Talleres de Valores:** De manera breve se da a conocer los resultados obtenidos de actividades realizadas durante los talleres de Educación Ambiental, tanto para la 1era. Fase como de la 2da. fase, para este último se incluye memoria fotográfica.

### **Taller infantil “Ayúdenme por Pavón”**

Se impartieron un total de **20 talleres** a la población infantil, durante el ciclo escolar 2010-2011. Participaron **403 estudiantes** de nivel primaria (**Cuadro 3**). El objetivo fue educar en valores humanos a la población infantil, para generar cambios de comportamiento hacia la conservación del pavón, el agua y el bosque de niebla. Las actividades fueron: Mis valores en torno a la Naturaleza, Mis valores en torno al Pavón, El Bosque de Niebla y el Agua, Bosque de Niebla fuente de agua, la Cuenca, ¿Como me gustaría mi comunidad? y Riso-terapia. (Ver Memoria).

**Cuadro 3. Número de niños participando en taller de valores de conservación**

No.	Municipio	Localidad	Nombre de la Escuela	No. de estudiantes
1	Montecristo de Guerrero	Laguna del Cofre	Josefa Ortiz de Domínguez	120
2	Villacorzo	Plan de Ayala	Francisco González Bocanegra	25
3	Acacoyagua	Ampliación Laguna	CONAFE	10
4	Mapastepec	Las Palmas	24 de Febrero	65
5	Pijijiapan	El Vergel	20 de noviembre	63
6	Montecristo de Guerrero	Puerto Rico	Ricardo Flores Magón	25
7	Montecristo de Guerrero	Toluca	Aquiles Serdán	14
8	Ángel Albino Corzo	Santa Rita	Veinte de noviembre	30
9	Ángel Albino Corzo	7 de Octubre	José Vasconcelos Calderón	16
10	Concordia	Monterrey	Francisco I. Madero	35
<b>Total</b>				<b>403</b>

### **Productores de café, palma y ganadería**

Se realizó un total de **10 talleres** en el tema de valores, donde participaron un total de **190 productores** de café, palma y ganadería (**Cuadro 4**). Con el objetivo de fomentar los valores humanos, para orientar acciones de conservación, tanto al cuidado del Pavón como al Bosque de niebla fuente de agua. Las actividades desarrolladas fueron: El Pavón Reforestador Natural, El agua en mi vida, un momento agradable y desagradable en la vida (Ver Memoria).

**Cuadro 4. Número de productores participando en el taller de valores**

No.	Municipio	Localidad	No. de señores
01	Mapastepec	Las Palmas	28
02	Pijijiapan	El Vergel	25
03	Montecristo de Guerrero	Puerto Rico	18
04	Montecristo de Guerrero	Laguna del Cofre	14
05	Montecristo de Guerrero	Toluca	23
06	Ángel Albino Corzo	Santa Rita	15
07	Ángel Albino Corzo	7 de Octubre	20
08	Villacorzo	Plan de Ayala	18
09	Concordia	Monterrey	15
10	Acacoyagua	Ampliación Laguna	14
<b>Total</b>			190

### ***Productores y mujeres del programa de oportunidades***

Se realizó un total de **10 talleres mixtos** en el tema de valores, participando alrededor de **145 señoras y 190 productores** entre hombres y mujeres (**Cuadro 5**). El objetivo fue fomentar los valores humanos, al grupo de productores hombres y mujeres de la zona de amortiguamiento de la Rebitri, para orientar acciones de conservación, tanto al cuidado del Pavón como al Bosque de niebla fuente de agua. Las actividades desarrolladas fueron: Como si fuera una fotografía lo descubrimos nosotras, lo descubren ellos, la Cuenca y el nudo humano (Ver Memoria).

**Cuadro 5. Número de productores hombres y mujeres participando en el taller de valores**

No.	Municipio	Localidad	No. de señoras	No. de señores
01	Mapastepec	Las Palmas	10	28
02	Pijijiapan	El Vergel	11	25
03	Montecristo de Guerrero	Puerto Rico	20	18
04	Montecristo de Guerrero	Laguna del Cofre	13	14
05	Montecristo de Guerrero	Toluca	15	23
06	Ángel Albino Corzo	Santa Rita	14	15
07	Ángel Albino Corzo	7 de Octubre	15	20
08	Villacorzo	Plan de Ayala	25	18
09	Concordia	Monterrey	10	15
10	Acacoyagua	Ampliación Laguna	12	14
<b>Total</b>			145	190

### ***Evaluación Plan de proyecto Escolar docente***

En la ejecución del programa de capacitación a docentes, durante el ciclo escolar 2010-2011, los profesores lograron identificar desde su ámbito las áreas problema, lo cual quedó elaborado en **12 planes de proyecto escolar**, esto a su vez contribuirían de manera indirecta a mitigar efectos dañinos al Pavón y su hábitat el Bosque de Niebla. Durante el desarrollo de actividades, se registraron acciones para únicamente seis planes de proyecto, involucrándose un total de **967 personas (Cuadro 6)**. De acuerdo a la información presentada, los problemas ambientales

que mayormente se trabajaron son: deforestación, basura, flora y fauna en peligro de extinción (Ver informe de Evaluación).

**Cuadro 6. No. de personas involucradas en actividades de conservación, capacitación docentes Ciclo 2010-2011**

No.	Municipio	Localidad	Nombre de la escuela	No. de profesores	No. de Estudiantes	No. de padres de familia	Personas de la comunidad	No. Personas en Municipio
1	Escuintla	San Antonio Miramar	Emiliano Zapata	3	35	38	145	3
2	Mapastepec	*Las Palmas	24 de febrero	6	65	8		
3	Pijijiapan	Unión pijijiapan	Erasmus Castellanos	1	30	19		
4	Siltepec	Rancho Bonito	Ignacio Aldama	2	61	5	82	
5		*Laguna del Cofre	Josefa Ortiz de Domínguez	5	90	47	79	
6	Villacorzo	*Plan de Ayala	Francisco González Bocanegra	2	35	24	177	5
<b>Total</b>				<b>19</b>	<b>316</b>	<b>141*</b>	<b>483</b>	<b>8</b>
						<b>967</b>		

\*Los profesores reportan como participación directa a quienes se involucraron en acciones de conservación, mientras que indirecto a quienes recibieron la información; para esto se registran, una participación directa de 61 mujeres y 40 productores, ambos grupos dentro del sector padres de familia.

### **Guión de teatro**

Se elaboró un guión de teatro guiñol, con seis capítulos “Desventura en la Niebla”, el material tiene como finalidad sensibilizar al ser humano, educar a la población tanto adultos, jóvenes y niños a la conservación del pavón y su hábitat (el bosque de niebla), e inducir valores y actitudes que lleven a la realización de acciones en el sitio (Se anexa al informe un CD del material en audio).

### **Eventos comunitarios**

Se realizaron **10 presentaciones** de la obra en Guiñol “Desventura en la niebla”, en comunidades prioritarias para la conservación del pavón y su hábitat; para ello se visitó las siguientes comunidades: las Palmas, Mapastepec (100 ind.); el Vergel, Pijijiapan (90 ind.); Ampliación Laguna, Acacoyagua (18 ind.); Puerto Rico (110 ind.), Toluca(55 ind.), Laguna del Cofre (240 ind.), Montecristo de Guerrero; Santa Rita (40 ind.), 07 de Octubre (44 ind.), Mpio. de Jaltenango; Monterrey (45 ind.) Mpio. Concordia y Plan de Ayala, Mpio. de Villacorzo (45 ind.); Los personajes de la obra como: el guardián del bosque, el pavón, ardilla pacotilla, el árbol mezcalito, Esteban y Emilia, fueron los encargados de transmitir el mensaje respetar las diferentes formas de vida, además de difundir los valores respeto, confianza y no violencia. Presenciaron la obra un total de **787 Pobladores (Anexo I)**.

### **Transmitir en Radiodifusoras locales el mensaje de valores de conservación**

Se elaboró un paquete publicitario **El Triunfo del Pavón 2011** (4 cápsulas: “El Triunfo del Pavón”, un Radiocuento: “Él cuenta cuentos” y una pista en guiñol: “Desventura en la Niebla”). Este material inició transmisiones a partir del mes de septiembre, en 4 Radiodifusoras locales de influencia en la Sierra Madre (**Cuadro 7**); se mantiene los horarios de transmisión del 2010, para mantenerse en clasificación “A” (Para toda la familia). Los materiales estarán al aire hasta el mes de febrero del 2012. Nuevamente “la Señal Concordeña” tendrá el material al aire durante 12 meses.

**Cuadro 7. Radiodifusoras que transmiten el mensaje de conservación Pavón y su hábitat, 2011**

No.	MUNICIPIO	RADIODIFUSORA	IMPACTO/DIA		
			CAPSULAS Y OBRA GUIÑOL	RADIO CUENTO	OBSERVACIONES
1	Siltepec	La Poderosa de la Sierra	De lunes a Domingo de 05:00 10:00 y 18:00-20:00	De lunes a Sábado 12:00, 14:00 y 20.00	4 meses de transmisión, pendiente 2 meses
2	Concordia	Radio Activa “ La Señal Concordeña”	De lunes a viernes De 7:00; 9:00; 16:00-18:00	Sábado 7:00 y 14:00	4 meses de transmisión, pendiente 8 meses
3	Villaflores	Radio Villaflores	De lunes a Sábado de 7:00 a 12:00 14:00 a 18:00	Sábado y domingo 9:00 y 12:00	4 meses de transmisión
6	Pijijiapan	Radio Activa Pijiji	De lunes a viernes 08:00; 14:00; 18:00	Domingos 7:00	4 meses de transmisión, pendiente 2 meses

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los talleres de educación Ambiental para la conservación del Pavón y el Bosque de Niebla, han buscado orientar valores y actitudes en la población infantil, en productores y mujeres del programa de oportunidades, para **10 comunidades** de la Rebitri (**Cuadro 1**). Esto con la finalidad promover acciones de participación local, que se sumen a la conservación de la especie y su hábitat. A continuación se dan a conocer los resultados más significativos, de participación de la población en el Programa de Conservación para el Desarrollo Sustentable (PROCOCODES) y Programa de Empleo Temporal (PET), ejecutadas a través de las líneas estratégicas de la Reserva (cafecultura sustentable, recursos forestales no maderables y sistemas Agrosilvopastoriles), así como también de fondos Externos (Embajadores de las Nubes, Fundación Gonzalo Río A, Proyecto Empresarial) llevados por la línea de Cultura para la Conservación.

**Objetivo 1. A finales de noviembre del 2011, al menos el 20 % de la población escolar de nivel primaria de las comunidades meta participan en actividades de difusión para la conservación del pavón y su hábitat.**

De un total de **403 estudiantes** de nivel primaria, quienes recibieron el mensaje del Pavón como reforestador natural del Bosque de Niebla principal captador de agua; se encontró con base a lo señalado en el Plan de Proyecto Escolar Docente 2010-10211, el **47.15 % (190 ind. entre las Palmas, Laguna del Cofre y Plan de Ayala)**, realizó acciones de difusión, reforestación a la orilla del río, colecta de basura, conocimiento de su ambiente (Flora y fauna) y manualidades para promover la protección de la especie (**Anexo II**). Lo anterior nos indica que el proceso de sensibilización realizado tanto por los profesores como el personal de la Reserva ha logrado inducir e involucrar de manera voluntaria a los estudiantes en actividades para mejorar sus ambiente y promover acciones hacia la conservación de la especie y su hábitat.

**Objetivo 2. A finales de noviembre del 2011, al menos el 20% por ciento de las mujeres en las comunidades participantes, reciben información sobre valores humanos orientados a la conservación del Pavón y su hábitat. Cuando menos el 10 % participa en acciones de conservación.**

Con base al padrón de Programa de oportunidades SEDESOL 2010, se registra para las **10 comunidades** un total de **395 señoras** beneficiadas, de ellas el **36.71 %** que corresponde a 145 individuos (**Cuadro 5**) recibieron información sobre valores humanos, el Pavón, Bosque de niebla y agua; siendo únicamente el **15.44 %** que corresponde a 61 individuos (**Cuadro 6**) quienes conformaron grupos de apoyo para participar en actividades de difusión (Elaboración de letreros), reforestación, limpieza del ejido y reutilización de la basura; lo cual es significativo, debido a que quienes participaron no recibieron retribución económica (**Anexo III**).

En lo que se refiere a la participación de mujeres sumadas a proyectos PROCODES (**Cuadro 8**), se registra el **18.23 %** (72 señoras) de participación, quienes reconocen los beneficios tanto económicos como ambientales, de aplicar nuevos conocimientos en sus actividades productivas.

**Cuadro 8. Número de personas involucradas en actividades de conservación, Procodes y Pet 2011**

LOCALIDAD	CONVENIO	TITULO DEL PROYECTO	SEÑORES	SEÑORAS
Laguna del Cofre	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/027/11	Capacitación curso taller de productos derivados de la miel, el propolio para la elaboración de jarabe		17
Laguna del Cofre	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/013/11	Mantenimiento y fortalecimiento como alternativa de producción Apícola	12	
Laguna del Cofre	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/015/11	Mantenimiento de vivero de palma camedor y de áreas reforestadas.	32	5
Santa Rita, Ángel Albino Corzo	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/014/11	Mantenimiento de áreas de reforestación con palma camedor.	25	6
Plan de Ayala	CONANP/DR08/07/APRN01/PROCODES/04/11	Vivero y Huertos Comunitarios	60	7
Toluca	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/018/11	Producción de plantas de palma camedor en viveros individuales.	12	4
Santa Rita, Ángel Albino Corzo	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/026/11	Capacitación de corte, selección y empaquetado de palma camedor	25	6
Siete de Octubre	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/005/11	Mantenimiento a la Reforestación y reposición de plantas en zonas de Bosque	12	11
Puerto Rico	CONANP/DR08/07/RB01/PROCODES/006/11	Establecimiento de Barreras Vivas en zona de Cafetales	16	11
santa Rita, Ángel Albino Corzo	07008CONVIG8ETR006 (PET)	Vigilancia Comunitaria de ecosistemas para proteger el polígono 1 Santa Rita.	16	
Santa Rita, Ángel Albino Corzo	07008CONVIG8ETR011 (PET)	Rehabilitación de obras para áreas naturales protegidas senderos: Finca Prusia, Santa Rita-crucero y palo gordo Santa Rita.	20	5
Total			230	72

**Objetivo 3. A finales de noviembre del 2011, al menos el 20% por ciento de los productores en las comunidades participantes, reciben información sobre valores humanos, orientados a la conservación del Pavón y su hábitat y cuando menos el 10 % se suma a acciones de conservación.**

La población económicamente activa (PEA) para estas 10 comunidades, asciende a **492 personas**, un promedio importante de **190 productores** (38.62 %) de café, palma y ganadería asistieron a los talleres de educación en valores (**Cuadro 4**); en donde se les invitó a través de las diferentes actividades desarrolladas a sumarse tanto a proyecto amigables con el ambiente como también a realizar acciones que no sean contradictorias a la conservación de la naturaleza en sus actividades diarias. En este sentido, aunque se reporta únicamente el 8.13 % que corresponde a 40 productores (Cuadro 6) que participaron en alguna actividad de difusión o reforestación; se concluye que esta cifra es significativa, considerando que no recibieron retribución económica, por lo que las acciones estuvieron asociadas más bien al interés de participar y orientación de actitudes de la gente (**Anexo III**)

En lo que se refiere a la participación de productores sumados a proyectos PROCODES (**Cuadro 8**), se registra el 46.75 %(230 productores) de participación, quienes reconocen los beneficios tanto económicos como ambientales, de aplicar nuevos conocimientos en sus actividades productivos.

**Objetivo 4. Cuando menos 2 Radiodifusoras monitorean los mensajes de conservación del Pavón y su hábitat.**

Este año se generó el paquete publicitario “El Triunfo del Pavón 2011”, el cual ya se transmite en cuatro Radiodifusoras locales entre ellas nuevamente La Poderosa de la Sierra y Radio Villaflores (Cuadro 9), con amplia cobertura cuantificaron que el mensaje de conservación llegó a poco más de 10,000 hab. de la Sierra Madre, incluyendo a la población de la zona de amortiguamiento de la Rebitri. Cabe mencionar que lo anterior se conjunta con la transmisión que realizaron las otras Radiodifusoras, que aunque de menor cobertura también son de preferencia entre los radioescuchas de diferentes edades.

**Cuadro 9. Registró de llamadas por audiencia en Radiodifusoras de septiembre a Diciembre del 2011**

UBICACIÓN RADIODIFUSORA (RD)	NOMBRE DE LA RADIO	NO. DE MUNICIPIO CON COBERTURA	NOMBRE DE MUNICIPIO INCLUYENDO COMUNIDADES CON COBERTURA
Siltepec	La Poderosa de la Sierra ♣	42	Siltepec, Montecristo de Guerrero, Jaltenangi, El Porvenir, Motozintla, Mazatan, Huehuetan, Huixtla, Tuzantan, Villa Comaltiltan, Acapetahua, Mapastepec, Acacoyagua, Escuintla, ChicoMuselo, Bella Vista, La Grandeza, Bejucal de Ocampo, Mazapa de Madero, Chicomuselo, Comalapa, La Concordia, La Trinitaria, Comitán de Domínguez, Tzimol, Socoltenango, Comitán de Domínguez, Venustiano Carranza, Las Rosas, Teopisca, Chiapilla, Totolapa, Nicolas Ruiz, Amatenango del Valle, Acala, Chiapa de Corzo, San Lucas, San Cristóbal de las Casas, Chiapa de Corzo, Zinacantán.
Radio Activa FM 95.3	Concordia	3	Concordia a 40 km a la Redonda, lo que nos ayuda a cubrir diversas comunidades del municipio e incluso algunas del municipio de Villa Corzo y Ángel albino corzo. Así como las comunidades de: Agua prieta, Independencia, Benito Juárez, La Tigrilla, El Diamante, Ranchería “Las Luces”, “Valle Morelos”, Niños Héroes, Ignacio Zaragoza, Rizo de Oro, entre otras comunidades que nos brindan una excelente audiencia.
Radio Variedades Villa Flores La nueva Era 730	Villaflores	111	<b>Área primaria:</b> Villaflores, Villacorzo, La Concordia, Ángel Albino Corzo y Montecristo de Guerrero. Que son los 5 municipios que conforman la Región Frailesca. <b>Área Secundaria:</b> Toda la Geografía Chiapaneca, zonas colindantes Oaxaca, Veracruz, Guatemala.
Radio Activa Pijijiapan	Pijijiapan	1	Pijijiapan

♣ La diferencia en el no. de llamadas entre radiodifusoras, está relacionado por la cobertura y preferencia del público. Particularmente durante las entrevistas realizadas en el 2010, los radioescuchas de la Sierra Madre, señalan tener mayor preferencia por La Poderosa de la Sierra, debido a la programación gruper y ranchera.

Esto resume la evaluación de **cuatro** objetivos, según el método establecido en el plan de monitoreo. Se puede percibir el trabajo en materia de Educación ambiental realizado con la población adulta, fue un trabajo arduo e interesante, puesto a diferencia de la visión de los niños, los adultos tienen como prioridad antes que la conservación de los Recursos Naturales, asegurar la vivienda, alimento, medicinas, ropa y tierras para la familia. Por ello se consideró importante en este trabajo adentrarnos a su sentir a través de experiencia vividas, algunas de

ellas dolorosas; para poder llevarlos al entendimiento de que si pueden hacer uso de los recursos naturales pero para evitar estos sucesos dolorosos se requiere hacerlo mediante un manejo y con ello mantener los recursos para las generaciones futuras.

Es importante mencionar que para generar cambios de comportamiento, actitudes y aptitudes en la población adulta hacia la conservación de los Recursos, principalmente en este caso que nos ocupa El Pavón, el Bosque de Niebla productor de Agua, se debe mantener comunicación y formación continua, para fortalecer la participación de la gente, donde no únicamente los niños, sino que también los adultos han empezado a registrar pequeñas acciones.

## **HISTORIAS DE ÉXITO**

- Conseguir la participación de actores gubernamentales como no gubernamentales, entre ellos el equipo de la Secretaría de Educación, Programa de Oportunidades y Radio Ombligo.

- Poder trabajar con el sector infantil, con mujeres del Programa de Oportunidades, productores de café, palma y ganadería, además de dar seguimiento a los planes de proyecto escolar.

- Tocar los sentimientos más profundos de la población meta (Población estudiantil, mujeres del programa de oportunidades y productores de café, palma y ganadería), nos permitió aprender sobre las actitudes y necesidades sentidas de la comunidad, lo cual motivó a ellos también para aprender e implementar actividades de conservación.

Productores, mujeres y niños se suman a la campaña, participando de manera voluntaria en actividades de difusión, restauración y limpieza de la comunidad.

El sector agrícola tiene poca apertura a los temas ambientales, debido a que su interés gira entorno a la obtención de recursos económicos, para llenar las necesidades básicas de alimento y techo; sin embargo durante los talleres en valores, mostraron gran interés en participar, realizando un profundo análisis de proteger a El Pavón, para el mantenimiento de los Bosques de Niebla y abastecimiento de agua. De ahí que se suman productores a implementar prácticas de conservación en sus prácticas productivas.

- Radiodifusoras como la Poderosa de la Sierra, Radio Villaflores, La Señal Concordeña y Activa Pijijiapan, apoyen en la difusión del paquete publicitario de la campaña.

## **RETOS**

- Mantener la comunicación con productores en las actividades que desarrolla la Campaña de Educación, para mantener su participación en realizar prácticas amigables con el ambiente durante sus actividades productivas, para la protección y recuperación del Bosque de Niebla.
- Realizar la gestión correspondiente, para consolidar compromisos con la subsecretaría de Educación en Chiapas y/o profesores frente a grupo, para participar en programas de educación ambiental.
- Gestión de financiamiento para continuar con las actividades de la Campaña, contratar una persona más para el área de Educación Ambiental y comprar equipo.

## **ACCIONES DE SEGUIMIENTO RECOMENDADOS**

- Diseñar un programa de capacitación a docentes, para formar promotores ambientales, que se involucren en acciones de conservación a través de su actividad diaria, se genere un efecto multiplicador a otros públicos (niños, jóvenes, mujeres y productores), para incrementar la acción, sostener la participación y cooperación de los habitantes de 10 comunidades de la Rebitri y por ende la valoración de los recursos naturales de la región.

Educar en valores de conservación a los profesores de nivel primaria, para formar educadores con conciencia ambiental, orientados a la realidad y necesidad local, para inducir de manera indirecta a los habitantes de 10 comunidades, inculcando los valores de conservación y sosteniendo su participación.

**ANEXO I      EVENTOS AMBIENTALES OBRA EN GUIÑOL “DESVENTURA EN LA NIEBLA”**



Imagen 1. Comunidad 7 de Octubre, Municipio de Ángel Albino Corzo.



Imagen 2. Comunidad el Vergel. Municipio de Pijijiapan.



Imagen 3. Comunidad Laguna del Cofre, Municipio de Montecristo de Gro.



Imagen 4. Comunidad Las Palmas, Municipio de Mapastepec.



Imagen 5. Comunidad Monterrey, Municipio de la Concordia



Imagen 6. Comunidad de Puerto Rico, Municipio de Montecristo de Guerrero.



Imagen 7 y 8. Comunidad de Plan de Ayala, Municipio de Villacorzo.



Imagen 9 y 10. Comunidad de Santa Rita, Municipio de Ángel Albino Corzo.



Imagen 11 y 12. Comunidad de Toluca, Municipio de Montecristo de Gro.

## ANEXO II ACCIONES DE PARTICIPACION LOCAL POBLACION INFANTIL



Imagen 1. Elaboración de letreros, Plan de Ayala, Villacorzo



Imagen 2. Reforestando a la orilla del Río, Plan de Ayala, Villacorzo



Imagen 3. Lapicerera de papel reciclado, Plan de Ayala, Villacorzo



Imagen 4. Limpieza del Ejido, Laguna del Cofre, Montecristo de Guerrero.



Imagen 5 y 6. Reconociendo el medio, Laguna del Cofre, Montecristo de Guerrero.



Imagen Izq. 7. Elaboración de letreros e Imagen der.8 Elaboración de cestos de basura, Las Palmas, Mapastepec, Chiapas.

## ANEXO III ACCIONES DE PARTICIPACION LOCAL POBLACION ADULTA

### A) Asociados a proyectos de subsidio PROCODES y PET

Comunidad: Laguna del Cofre, Mpio. De Montecristo de Guerrero.

Proyecto: Mantenimiento y Fortalecimiento apícola, como alternativa de producción.



Imagen 1. selección y limpia del área donde se colocara el apiario



Imagen 2. Manejo de colmenas y cuidado contra De plagas



Imagen 3. prácticas sobre manejo y cuidado las colmenas

Comunidad: Laguna del Cofre, Mpio. De Montecristo de Guerrero.  
Proyecto: Capacitación curso taller de productos derivados de la miel, el propolio para la elaboración de jarabe.



Imagen 4. Capacitación a Señoras para elaborar productos de propóleo y miel.



Imagen 5. Elaboración de jarabes con Propóleo y miel

Comunidad: Sta. Rita, Mpio de Angel Albino Corzo  
Proyecto: Formación de Brigadas de Vigilancia



Imagen 17. Brigada comunitaria de Santa Rita, camino al sendero el Triunfo

Comunidad: Siete de Octubre, Mpio de Angel Albino Corzo  
Proyecto: Mantenimiento a la Reforestación y reposición de plantas en zonas de Bosque



Imagen 12. Cajeteo alrededor de la planta y limpia de malezas por todas las filas



Imagen 13. Apertura de cepas y Plantaciones de pinos para reposición de Plantas Muertas

Comunidad: Puerto Rico, Mpio de Montecristo de Guerrero  
Proyecto: Establecimiento de Barreras vivas en zona de cafetales



Imagen Izq. 14. Capacitación a beneficiarios sobre la construcción y uso del aparato A; Imagen der. 15. Selección y traslado al área de trabajo de Plantas nativas sauco, palo de agua, tulipan



Imagen 16. Establecimiento de Barreras vivas en curvas a nivel para conservación de suelos en cafetales  
Comunidad: Laguna del Cofre, Mpio. De Montecristo de Guerrero.  
Proyecto: Mantenimiento de vivero de Palma Camedor y de áreas reforestadas.



Imagen 7. Reforestación con palma camedor.

Comunidad: Santa Rita, Mpio. de Angel Albino Corzo.

Proyecto: Capacitación de corte, selección y empaquetado de Palma Camedor.



Imagen 8. Selección y Clasificación de Palma Camedor.

Comunidad: Puerto Rico, Mpio de Montecristo de Guerrero.  
Proyecto: Barreras vivas en cafetales y Reforestación



Imagen 9. Barreras vivas en cafetales



Imagen 10. Reforestación con árboles de pino de la región, en áreas prioritarias de la comunidad.



Imagen 11. Viveros comunitarios con arbolitos para reforestación.